

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Белова Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	02.05.2024, № 18
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	20.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективного функционирования организации (предприятия) в современных условиях

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ функционирования организации (предприятия) в современных условиях ;
- формирование представления об экономической среде и ее влиянии на результаты деятельности организации (предприятия);;
- овладение базовыми навыками использования учетно-отчетной информации в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности организации (предприятия);;
- ☐ формирование умений подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);;
- обоснование выбора методик расчета экономических показателей;;
- получение базовых навыков технико-экономических расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия) на основе типовых методик;;
- овладение знаниями в области планово-расчетной работы; проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений;;
- формирование необходимой информационной базы и оценки надежности информации для принятия организационно-управленческих решений;;
- овладение практическими навыками разработки и обоснования вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2 Использует учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Знать:

ОПК-2.2/Зн2 основы работы с учетно-отчетной информацией хозяйствующих субъектов в целях прогнозирования основных показателей их деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум2 умеет выбирать, систематизировать и анализировать учетно-отчетную информацию в целях прогнозирования основных показателей деятельности субъекта хозяйствования

Владеть:

ОПК-2.2/Нв2 навыками использования учетно-отчетной информации для выполнения расчетов, необходимых для прогнозирования основных показателей деятельности субъекта хозяйствования

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

ОПК-3.1/Зн2 порядок и принципы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум2 использовать современные методы и технологии подготовки исходной информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.1/Нв2 навыками выполнения работ по сбору и систематизации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей

Уметь:

ОПК-3.2/Ум2 обосновывать выбор актуальных методик и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.2/Нв2 навыками выполнения экономических расчетов, необходимых для характеристики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3 Рассчитывает и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик

Знать:

ОПК-3.3/Зн2 обладает знаниями типовых методик для расчета экономических показателей и их интерпретации в процессе оценки эффективности деятельности субъектов хозяйствования

Уметь:

ОПК-3.3/Ум2 использовать типовые методики для оценки и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

ОПК-3.3/Нв2 навыками выполнения типовых расчетов и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.3 Знает основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.3/Зн2 обладает знаниями методов анализа при обосновании эффективности организационно-управленческих решений в процессе осуществления планово-расчетной работы

Уметь:

ОПК-4.3/Ум2 умеет решать задачи при осуществлении планово-расчетной работы и принятии проектного решения, используя методы анализа при обосновании эффективности организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.3/Нв2 владеет навыками расчета проектных решений на основе современных методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений

ОПК-4.4 Формирует необходимую информационную базу и оценивает надежность информации для принятия организационно-управленческих решений

Знать:

ОПК-4.4/Зн2 обладает знаниями для поиска необходимой информации, оценивания ее надежности и создания информационной базы для принятия организационно-управленческих решений

Уметь:

ОПК-4.4/Ум2 умеет подбирать и оценивать информацию с точки зрения ее надежности в контексте создания информационной базы для принятия организационно-управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.4/Нв2 обладает навыками поиска надежной и своевременной информации в процессе создания информационной базы для принятия организационно-управленческих решений

ОПК-4.5 Разрабатывает и обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в условиях неопределенности

Знать:

ОПК-4.5/Зн2 обладает знаниями, позволяющими обосновывать различные варианты организационно-управленческих решений по эффективному использованию имеющихся ресурсов в условиях неопределенности и рисков

Уметь:

ОПК-4.5/Ум2 в условиях рисков и неопределенности умеет разрабатывать и обосновывать варианты организационно-управленческих решений эффективного использования имеющихся ресурсов

Владеть:

ОПК-4.5/Нв2 обладает навыками выбора, разработки и обоснования организационно-управленческих решений по эффективному использованию имеющихся ресурсов в условиях неопределенности и рисков

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	180	5	85	5	34	46	41	Курсовая работа Экзамен (54)
Всего	180	5	85	5	34	46	41	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	180	5	41	5	16	20	112	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	41	5	16	20	112	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие требованиям освоения

	Всего	Внеауд	Лекции	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики	14		4	4	6	ОПК-2.2
Тема 1.1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)»	3		1		2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	5		1	2	2	
Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса	6		2	2	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)	43		10	18	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Имущество и капитал организации (предприятия)	7		2	2	3	
Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)	9		2	4	3	
Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)	9		2	4	3	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)	9		2	4	3	
Тема 2.5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве	9		2	4	3	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	26		8	10	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	8		2	4	2	
Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия)	6		2	2	2	
Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции	6		2	2	2	
Тема 3.4. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)	6		2	2	2	
Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)	38		12	14	12	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 4.1. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)	11		4	4	3	

Тема 4.2. Инновационная деятельность организации (предприятия)	7		2	2	3	
Тема 4.3. Финансы организации (предприятия)	9		2	4	3	
Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса	11		4	4	3	
Раздел 5. Курсовая работа	2	2				ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 5.1. Курсовая работа	2	2				
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Итого	126	5	34	46	41	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики	20,5		1,5	1	18	ОПК-2.2
Тема 1.1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)»	6,5		0,5		6	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	7		0,5	0,5	6	
Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса	7		0,5	0,5	6	

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)	42,5		4,5	5	33	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Имущество и капитал организации (предприятия)	7,5		0,5	1	6	
Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)	9		1	1	7	
Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)	9		1	1	7	
Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)	9		1	1	7	
Тема 2.5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве	8		1	1	6	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)	41		5	7	29	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг	11		2	2	7	
Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия)	11		1	2	8	
Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции	9		1	1	7	
Тема 3.4. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)	10		1	2	7	
Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)	44		5	7	32	ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 4.1. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)	12		2	2	8	
Тема 4.2. Инновационная деятельность организации (предприятия)	10		1	1	8	
Тема 4.3. Финансы организации (предприятия)	11		1	2	8	
Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса	11		1	2	8	
Раздел 5. Курсовая работа	2	2				ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 5.1. Курсовая работа	2	2				

Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 6.1. Экзамен	3	3				
Итого	153	5	16	20	112	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика организации (предприятия)»
(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие экономики, предмет курса.
2. Экономика организации (предприятия) и другие экономические науки.
3. Содержание курса и методы исследования.

Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования.
2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
3. Жизненный цикл организации (предприятия).
4. Пользователи экономической информации и их экономический интерес к хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 1.3. Производственная и организационная структуры организации (предприятия). Типы производства и организация производственного процесса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Производственная и организационная структуры организации (предприятия).
2. Инфраструктура организации (предприятия).
3. Типы производства и их характеристика.
4. Принципы и методы организации производственного процесса.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 2.1. Имущество и капитал организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и состав имущества организации (предприятия).
2. Собственный и заемный капитал организации (предприятия).
3. Система показателей оценки имущественного и финансового потенциалов организации (предприятия).

Тема 2.2. Основные средства организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.
2. Виды стоимостных оценок основных средств.
3. Понятие физического и морального износа основных средств. Амортизация основных средств и методы её начисления.
4. Показатели состояния, движения, обеспеченности и эффективности использования основных средств.
5. Резервы улучшения использования основных средств организации (предприятия).

Тема 2.3. Оборотные средства организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
2. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Резервы улучшения использования оборотных средств организации (предприятия).

Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Особенности рынка труда, трудовые ресурсы организации (предприятия).
2. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.
3. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала.
4. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).
5. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.

Тема 2.5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве.
2. Особенности оценки эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
3. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
4. Основные принципы, заложенные в Земельном кодексе Российской Федерации

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.
2. Классификация затрат организации, группировка затрат по экономическим элементам.
3. Планирование себестоимости продукции в организации (предприятии).
4. Управление издержками с целью их минимизации.

Тема 3.2. Ценовая политика организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность и функции цены
2. Система цен и их классификация.
3. Ценовая политика организации (предприятия).

Тема 3.3. Качество и конкурентоспособность продукции

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.
2. Государственные и международные стандарты и системы качества.
3. Развитие систем управления качеством.
4. Зарубежные модели управления качеством и конкурентоспособностью продукции

Тема 3.4. Прогнозирование и планирование деятельности организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и принципы планирования. Отличие планирования от прогнозирования.
2. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации (предприятия)
3. Планирование производственной программы
4. Цели и функции бизнес-плана

Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 4.1. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Значение инвестиций в развитии организации (предприятия) и их правовое обеспечение.
2. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.
3. Учет временного фактора в инвестиционном анализе.
4. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 4.2. Инновационная деятельность организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Понятие инноваций и их роль в развитии организации (предприятия).
2. Система инновационного менеджмента в современных организациях (предприятиях).
3. Основные направления активизации инновационной деятельности: мировой и российский опыт

Тема 4.3. Финансы организации (предприятия)

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Финансовые ресурсы организации (предприятия).
2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия).
3. Планирование прибыли и порядок её распределения в организациях (предприятиях) различных организаци-онных форм.
4. Налоги и платежи, вносимые организациями (предприятиями) в бюджет и внебюджетные фонды.

Тема 4.4. Оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и состояния её баланса

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия).
2. Система показателей оценки эффективности деятельности организации (предприятия).
3. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия).
4. Виды рисков, понятие и процедура банкротства.
5. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия).

Раздел 5. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам

Форма отчетности

1. Бухгалтерский баланс
2. Отчет о финансовых результатах
3. Отчет об изменении капитала
4. Пояснительная записка к годовой отчетности

Характер информации

- а) сведения о доходах и расходах организации (предприятия) за отчетный период, а также информацию о прибылях или убытках.
- б) характеризует имущественное и финансовое состояние организации (предприятия) в денежной оценке на отчетную дату
- в) пояснительная записка не является обязательным документом. Ее составляют только в том случае, если информация в пояснительной записке будет полезной для заинтересованных пользователей при принятии экономических решений
- г) отчет, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

На основе характеристики видов прибыли, определите последовательность получения прибыли (форма № 2 «Отчет о финансовых результатах») и впишите методику их расчета

1. Показывает эффективность работы организации (предприятия) от основной деятельности, без учёта прочих доходов и расходов.
2. Показывает, насколько хорошо продаются товары (работы, услуги) и какая часть выручки остается после покрытия затрат на их производство.
3. Показывает конечный финансовый результат организации (предприятия) - прибыль после уплаты налогов и других обязательных платежей
4. Показывает разность между доходом от всей деятельности и всеми расходами бизнеса, в том числе процентными расходами и налогами, уплачиваемыми вне зависимости от доходов компании.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Установите соответствие организационно-правовой формы субъекта хозяйствования и его первоначального капитала

Организационно-правовая форма субъекта хозяйствования

1. Производственный кооператив
2. Государственное (ГУП) и муниципальное (МУП) унитарное предприятие, образованное на праве хозяйственного ведения

3. Общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество
4. Полные товарищества и товарищества на вере (коммандитные)

Первоначальный капитал

- а) уставный фонд
- б) уставный капитал
- в) паевой фонд
- г) складочный капитал

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие информации и формы отчетности, в которой она представлена

Информация

- 1. Стоимость основных средств
- 2. Чистая прибыль
- 3. Кредиторская задолженность
- 4. Поступило основных средств
- 5. Денежные потоки от инвестиционных операций

Форма отчетности

- а) форма 4 «Отчет о движении денежных средств»
- б) форма 1 «Бухгалтерский баланс», I раздел
- в) форма 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых»
- г) форма 1 «Бухгалтерский баланс», V раздел
- д) форма 2 «Отчет о финансовых результатах»

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Является ли недвижимое имущество, приобретенное государственным унитарным предприятием за счет чистой прибыли, его собственностью?

- 1) не является
- 2) является

Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если

- 1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности
- 2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты
- 3) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника
- 4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите не менее 3-х вариантов ответов. Обоснуйте выбор.

Ускоренная амортизация основных средств позволяет

- 1) быстрее обновлять основные средства
- 2) уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств
- 3) уменьшить налог на прибыль предприятия

- 4) уменьшить налог на имущество организации (предприятия)
- 5) перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит фактор времени: чем больше оборотные средства пребывают в одной и той же форме (денежной или товарной), тем, при прочих равных условиях, эффективность их использования, и наоборот

- 1) ниже
- 2) выше

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Определите последовательность размещения показателей во втором разделе актива баланса организации (предприятия)

1. Налог на добавленную стоимость
2. Денежные средства и денежные эквиваленты
3. Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)
4. Запасы
5. Дебиторская задолженность
6. Прочие оборотные активы

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Показатели

1. Производительность труда
2. Себестоимость
3. Расходы
4. Точка безубыточности
5. Трудоемкость

Характеристика

- а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода
- б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции
- в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции
- г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
- д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

1. Коэффициент обновления
2. Рентабельность инвестиций
3. Коэффициент износа
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств

5. Фондовооруженность

Методика расчета

- а) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала и долгосрочных обязательств, выраженное в процентах
- б) отношение стоимости новых основных средств к стоимости основных средств на конец года
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств
- г) отношение суммы начисленного износа к первоначальной стоимости основных средств
- д) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Среднегодовая стоимость активной части равна 36523 тыс. руб. Выручка - 80683 тыс.руб., полная себестоимость 65600 тыс.руб. Чему равна фондорентабельность, если удельный вес пассивной части основных средств составил 62%.

- а) 16,9%
- б) 19,6%
- в) 15,7%
- г) 17,5%

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных

Определите коэффициент обновления основных средств.

Исходная информация. Основные средства предприятия на начало 2024 г. составляли 28250 тыс. руб. В течение года введено новых основных средств на сумму 870 тыс. руб. (ОСввед), выбытие составило 923 тыс. руб. (ОСвыб).

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

- 1. Фондоотдача
- 2. Гектароотдача
- 3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности
- 4. Рентабельность продаж
- 5. Чистая приведенная стоимость

Методика расчета

- а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 %
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств
- г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции
- д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Соотнесите показатели финансового состояния организации с их характеристикой

Показатели

- 1. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- 2. Индекс постоянного актива
- 3. Коэффициент автономии
- 4. Коэффициент капитализации

Характеристика

- а) характеризует какая часть собственных средств организации (предприятия) идет на покрытие внеоборотных активов

- б) характеризует наличие у организации собственных оборотных средств, необходимых для финансовой устойчивости
- в) характеризует долгосрочную платежеспособность организации и показывает соотношение заемных и собственных средств
- г) показывает долю активов организации, которые обеспечиваются собственными средствами

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определить стоимость земельного участка методом капитализации дохода.

Исходная информация. Чистый земельный доход равен 800 000 руб., а коэффициент капитализации земельных доходов – 16%.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах, с точностью до сотых..

Определить рентабельность перманентного капитала.

Исходная информация. Организация выпустила акций на 1 340 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1 400 000 руб. Прибыль до налогообложения в истекшем году составила 980 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 17 %. Налог на прибыль 20 %. Определить рентабельность перманентного капитала.

13. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Определите последовательность размещения показателей в третьем разделе пассива баланса организации (предприятия)

1. Переоценка внеоборотных активов
2. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)
3. Резервный капитал
4. Собственные акции, выкупленные у акционеров
5. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
6. Добавочный капитал (без переоценки)

14. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых.

Определить прибыльность персонала, при условии, что производительность труда годовая (ПТ) составила 645 675 руб./чел., среднесписочная численность персонала (Рсг) 243 чел., Себестоимость реализованной продукции - 119 786 500 руб.

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Установите соответствие между элементами финансовой отчетности и их определениями
Виды элементов финансовой отчетности

1. Активы
2. Обязательства
3. Капитал
4. Доходы
5. Расходы

Определение элементов финансовой отчетности

- а) элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов
- б) элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль

над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

в) элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников

г) элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации

д) элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации (предприятия)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Стоимостная совокупность имущественных ценностей организации (предприятия), сформированная исключительно за счет собственного капитала

- 1) уставный капитал
- 2) резервный капитал
- 3) валовые активы
- 4) чистые активы

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Скорее ассоциируются с совершенствованием, модификацией, а не с техническим прогрессом

- 1) базисные инновации
- 2) псевдоинновации
- 3) улучшающие инновации
- 4) диффузии

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определить абсолютную экономию (перерасход) издержек обращения.

Исходная информация: по плану товарооборот организации равен 15 000 000 руб., условно-постоянные издержки - 2 800 000 руб., переменные издержки - 2 600 000 руб. План товарооборота организации перевыполнен на 15%, фактический уровень издержек обращения составил 35 %.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Цена единицы продукции 50 руб., переменные затраты на единицу продукции 30 руб., возможный объем производства 5 000 ед. Критический уровень постоянных затрат составит:

- 1) 250 000 руб.
- 2) 200 000 руб.
- 3) 150 000 руб.
- 4) 100 000 руб.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Увеличение издержек, связанных с производством каждой дополнительной единицы товара – это

- 1) постоянные издержки
- 2) переменные издержки
- 3) предельные издержки
- 4) пропорциональные издержки

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Показатель потенциальной возможности изменения прибыли за счет изменения структуры затрат и объема реализованной продукции - это

- 1) эффект финансового рычага
- 2) эффект операционного рычага
- 3) запас финансовый прочности

4) критический объем продаж

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

«Золотым правилом экономики организации» принято называть соотношения

1) $100\% < \text{Такт} < \text{ТВ} < \text{ТПр}$

2) $100\% > \text{Такт} < \text{ТВ} > \text{ТПр}$

3) $100\% \geq \text{Такт} \geq \text{ТВ} \geq \text{ТПр}$

4) $100\% > \text{Такт} > \text{ТВ} > \text{ТПр}$

где Такт – темп роста совокупных активов;

ТВ – темп роста объема продаж;

ТПр – темп роста прибыли.

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

1. EBIT (Earnings Before Interest and Taxes)– прибыль до вычета процентов и налогов

2. EBITDA (Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization) – прибыль до вычета кредитных процентов, налоговых платежей и амортизации

3. NOPAT (Net Operating Profit After Tax) - чистая операционная прибыль после налогообложения

4. RP (Нераспределенная прибыль)

Методика расчета

а) $\text{EBIT} + A$,

где A – годовая амортизация

б) $\text{NP} - \text{DIV}$,

где NP –чистая прибыль

DIV – начисленные дивиденды

в) $\text{EBT} + \text{РФ}$,

где EBT – прибыль до налогообложения

Рф – финансовые расходы (проценты к уплате)

г) $\text{NOPAT} = \text{EBIT} \times (1-t)$,

где t – эффективная ставка налога на прибыль

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите функции цены и их характеристику

Функции цены

1. Стимулирующая

2. Учетная

3. Критерий рационального размещения произ-водства

4. Сбалансирования спроса и предложения

Характеристика

а) показывают, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции.

б) через цены осуществляется связь между производством и потреблением, предложением и спросом

в) поощрительное и сдерживающее воздействие цены на производство и потребление различных видов товаров

г) для получения более высокой прибыли осуществляется перелив капиталов из одного сектора экономики в другой и внутри отдельных секторов туда, где норма прибыли более

высокая

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж.

Исходная информация: себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 11 600 000 руб., а выручка от продажи продукции - 18 400 000 руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 22 950 000 руб.

Раздел 4. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях, с точностью до десятых.

Определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через два года иметь возможность приобрести помещение под склад.

Исходная информация: предприниматель планирует приобрести помещение под склад через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 6 425 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 17 % с ежегодным начислением сложных процентов.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах, с точностью до сотых.

Рассчитать рентабельность собственного капитала организации.

Исходная информация. В создание производства учредителем вложено 1800 тыс. руб. Годовой объем производства составит 2 500 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Затраты на производство и реализацию продукции составят 1520 тыс. руб., сумма процентов за полученный кредит - 106 тыс. руб., ставка налога на прибыль 20 %.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите источники финансирования инвестиций и их характеристику

Источники финансирования инвестиций

1. Факторинг
2. Форфейтинг
3. Лизинг
4. Амортизационный фонд

Характеристика источников инвестиций

- а) кредитование операций в форме покупки у продавца векселей или иных долговых обязательств, акцептованных покупателем
- б) вид предпринимательской деятельности, направленный на инвестирование временно свободных денежных или привлеченных финансовых средств в имущество, передаваемое по договору физическим или юридическим лицам на определенный срок
- в) фонд денежных средств, образованный из амортизационных отчислений, предназначен для финансирования простого и расширенного воспроизводства основных фондов
- г) разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Организация выпустила акций на 540 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1 800 000 руб. Чистая прибыль в истекшем году составила 280 000 руб. Определить рентабельность перманентного капитала.

- 1) 11,96 %
- 2) 12,05 %
- 3) 14,12 %
- 4) 10,87 %

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов не включают

- 1) срок окупаемости
- 2) приведенную прибыль
- 3) дюрацию
- 4) коэффициент эффективности инвестиций
- 5) чистую приведенную стоимость

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите динамические показатели эффективности инвестиций с их характеристикой

Показатели

1. Внутренняя норма доходности
2. Индекс рентабельности
3. Дюрация
4. Чистая приведенная стоимость

Характеристика

- а) измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия
- б) все будущие доходы от инвестиций дисконтируются на настоящий момент времени и сравниваются с инвестиционными затратами
- в) характеризует долю чистого приведенного дохода, приходящуюся на единицу дисконтированных к началу жизненного цикла проекта инвестиционных вложений
- г) это норма доходности, полученная в результате осуществления проекта, при равенстве текущей стоимости будущих доходов и инвестиционных затрат

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите основные функции прибыли с их характеристикой

Функция прибыли

1. Стимулирующая
2. Воспроизводственная
3. Контрольная

Характеристика

- а) прибыль является источником формирования финансовых ресурсов организации и государства, источником расширенного воспроизводства не только в рамках организации, но и в масштабах всего общества
- б) прибыль является обобщающим итоговым показателем деятельности организации, призванным наиболее полно отражать эффективность производства, качество производимой продукции, уровень производительности труда, рациональное использование всех видов ресурсов
- в) прибыль является основным источником прироста собственного капитала организации, источником социальных благ для членов трудового коллектива. За ней закрепляется статус цели, от ее величины зависит благополучие хозяйствующих субъектов

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определить по какой цене необходимо реализовать продукцию для достижения уровня рентабельности 35% и сложившейся себестоимости 2896 руб. за единицу.

- 1) 3909,6
- 2) 3764,8
- 3) 3512,7
- 4) все ответы неверны

Раздел 5. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Особенности оценки эффективности использования собственного и заемного капитала организации (предприятия)
2. Особенности оценки эффективности использования уставного капитала организации (предприятия)
3. Виды стоимостных оценок основных средств организации (предприятия)
4. Методические основы состояния и движения основных средств организации (предприятия)
5. Показатели обеспеченности организации (предприятия) основными средствами и методика их расчета
6. Показатели эффективности использования основных средств организации (предприятия) и методика их расчета
7. Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия)
8. Методические основы расчета показателей движения персонала организации (предприятия)
9. Формы и системы оплаты труда в организации (предприятии). Мотивация персонала. Методические основы расчета показателей суммы экономии (перерасхода) фонда заработной платы в организации (на предприятии)
10. Показатели интенсивности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)
11. Методические аспекты оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)

12. Основные показатели, используемые для экономической оценки земли
13. Различия между дифференциальной земельной рентой I и II. Основы расчета базовой цены земли на основе капитализации ренты (прибыли)
14. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения
15. Сущность и значение себестоимости продукции как экономиче-ской категории, её виды
16. Классификация затрат организации, группировка затрат по эконо-мическим элементам
17. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
18. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Система показателей оценки эффективности деятельности орга-низации (предприятия)
20. Показатели рентабельности финансово-хозяйственной деятельно-сти организации (предприятия) и методика их расчета
21. Особенности оценки финансового состояния организации (предприятия)
22. Методические основы оценки ликвидности и платежеспособности организации (предприятия)
23. Методические основы оценки финансовой устойчивости органи-зации (предприятия)
24. Методические основы оценки угрозы банкротства организации (предприятия)
25. Особенности нелинейных методов начисления амортизации
26. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)
27. Амортизация основных средств и методы её начисления
28. Понятие эффекта и эффективности деятельности организации (предприятия), основные функции и виды эффективности
29. Учет временного фактора в инвестиционном анализе
30. Традиционные и нетрадиционные источники инвестиций
31. Функции экономики как науки. Связь дисциплины «Экономика организации (предприятия)» с другими дисциплинами.

32. Экономические методы воздействия государства на предпринимательскую деятельность.

33. Механизмы государственного воздействия на деятельность организации (предприятия) и экономику страны.

34. Сущность терминов «организация» и «предприятие».

35. Роль организации (предприятия) в развитии экономики страны.

36. Понятие и признаки юридического лица.

37. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

38. Цели и функции коммерческой организации.

39. Принципы построения оптимальной производственной структуры организации.

40. Законы организации.

41. Роль бухгалтерской отчетности в управлении финансами организации (предприятия).

42. Социальная и производственная инфраструктура организации (предприятия)

43. Взаимодействие организации с внешней средой.

44. Принципы рациональной организации производственных процессов.

45. Понятие и состав имущества организации (предприятия).

46. Собственный капитал и заемный капитал организации (предприятия).

47. Экономическая сущность и значение основных средств, их состав и структура.

48. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

49. Кадры организации (предприятия), их классификация и значение.

50. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории, её виды.

51. Экономический смысл понятий «качество» и «конкурентоспособность»

52. Этапы развития отечественной системы управления качеством.

53. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.

54. Гудвилл в системе критериев оценки инвестиционной привлекательности организации (предприятия).

55. Производственно-коммерческий цикл в рамках отчетного периода.

56. Роль амортизация в системе финансирования деятельности организации (предприятия).

57. Плюсы и минусы привлечения заемного капитала.

58. Жизненный цикл организации (предприятия).

59. Инфраструктура организации (предприятия).

60. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования.

61. Задание

Фермер планирует приобрести помещение под склад через 2 года. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 7450 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 17 % с ежегодным начислением сложных процентов. Определить какую сегодня сумму необходимо положить в банк, чтобы через два года иметь возможность приобрести помещение под склад.

62. Задание

По какой минимальной цене организация может продавать продукцию для обеспечения безубыточности продаж, если переменные затраты на единицу продукции -500 руб., предполагаемый объем выпускаемой продукции - 2000 штук, годовая сумма постоянных затрат-1200 тыс. руб.

63. Задание

Определить срок окупаемости постоянных затрат при условии, что реализовано продукции на сумму 506250 руб., постоянные затраты – 74137 руб., коэффициент маржинальной прибыли = 0,350.

64. Задание

Производительность труда персонала в организации возросла на 8%, а оплата труда на 6%. Определить сумму экономии фонда заработной платы при условии, что сумма фонда оплаты труда в отчетном году составила 7500 тыс. руб.

65. Задание

Организация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89856 тыс. руб. Определить фондорентабельность при условии, что фондоотдача составила 1,16 руб.

66. Задание

Организация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость составила 89856 тыс. руб.

Определить рентабельность оборотных средств организации при условии, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств составил 1,25.

67. Задание

В создание производства учредителем было вложено 800 тыс. руб. Годовой объем производства составит 3450 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Затраты на производство и реализацию продукции составят 1820 тыс. руб. Сумма процентов за полученный кредит составит 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20 %. Рассчитать чистую прибыль организации.

68. Задание

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 6500 тыс. руб., численность персонала составила 113 чел. Затраты на оказание услуг составили 4360 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования персонала.

69. Задание

Организация выпустила акций на 540 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1200 000 руб. Прибыль от продаж в истекшем году составила 1020 000 руб., ставка налога на прибыль 20 %. За взятый кредит организация ежегодно платит 13%.

Определить рентабельность акционерного и перманентного капитала.

70. Задание

В организации за отчетный год было оказано услуг на сумму 8679 тыс. руб., численность персонала составила 145 чел. Затраты на оказание услуг составили 6457 тыс. руб. Определите сумму полученной прибыли в базисном году при условии, что темп прироста прибыльности персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 8%, а численность персонала осталась неизменной.

71. Задание

Определить критический объем продаж в стоимостном выражении при условии, что реализовано продукции на сумму 506 250 руб., маржинальная прибыль составила 177 187 руб., постоянные затраты – 74 137 руб.

72. Задание

Определить критический объем продаж в натуральном выражении при условии, что реализовано 2250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, маржинальная прибыль составила 177187 руб., постоянные затраты – 74137 руб.

73. Задание

Определите целесообразность инвестиционного проекта стоимостью 7 млн. руб., используя метод чистой приведенной стоимости (при ставке дисконтирования 16% годовых). Выручка от реализации продукции в первый год составила 6,5 млн. руб., себестоимость 2,8 млн. руб., во второй год соответственно – 7,3 млн. руб. и 3,5 млн. руб., в третий год - 12,0 млн. руб. и 4,8 млн. руб.

74. Задание

Определить силу воздействия операционного рычага при условии, что реализовано продукции на сумму 506 250 руб., переменные затраты – 328 500 руб., постоянные затраты – 74137 руб.

75. Задание

Годовой объем производства составит 2 500 ед., продукция будет реализовываться по цене 750 руб./ед. Среднегодовая стоимость основных средств организации составляет 1 800 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции достигнут 1520 тыс. руб. Сальдо прочих расходов и доходов 850 тыс.руб.

Рассчитать фондорентабельность организации.

76. Задание

Определить часовую и годовую производительность труда персонала организации, если его численность составляет 154 чел., выработка среднегодовая одним работником 1876 чел.-ч, выручка от реализации продукции 34789 тыс. руб.

77. Задание

Выручка за отчетный год составила 30 500 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции – 20 500 тыс. руб. Коммерческие расходы 1300 тыс. руб. Прочие доходы – 500 тыс. руб., прочие расходы – 360 тыс. руб. Ставка налога на прибыль 20 %. Определить: рентабельность продаж по чистой прибыли.

78. Задание

Выручка за отчетный год составила 33 500 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции – 18 600 тыс. руб. Коммерческие расходы 1560 тыс. руб. Прочие доходы – 1600 тыс. руб., прочие расходы – 2760 тыс. руб. Определить: прибыль до налогообложения и

чистую прибыль при ставке налога на прибыль 20%.

79. Задание

Определить по какой цене необходимо реализовать продукцию для достижения уровня рентабельности 28% и сложившейся себестоимости 1278 руб. за единицу.

80. Задание

Выручка за отчетный год составила 33 500 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции – 18 600 тыс. руб. Управленческие расходы – 2700 тыс. руб., прочие расходы – 2760 тыс. руб. Определить чистую прибыль (при ставке налога на прибыль 20%) и рентабельность продаж.

81. Задание

Организация выпустила акций на 1040 000 руб. и взяла долгосрочный банковский кредит на 1600 000 руб. Прибыль от продаж в истекшем году составила 3 560 000 руб. За взятый кредит организация ежегодно платит 18%, ставка налога на прибыль 20 %.

Определить рентабельность собственного и перманентного капитала.

82. Задание

Определить прибыльность персонала, при производительности труда годовой 645675 тыс. руб./чел. и среднесписочной численности 243 чел. Рентабельность основной деятельности составила 19 %.

83. Задание

Определить критический объем продаж в натуральном выражении при условии, что реализовано 3250 ед. товара по цене 555 руб. за единицу, маржинальная прибыль составила 215780 руб., постоянные затраты – 79350 руб.

84. Задание

Определить по какой цене необходимо реализовать продукцию для достижения уровня рентабельности 35% и сложившейся себестоимости 2896 руб. за единицу.

85. Задание

Определить коэффициент финансовой устойчивости организации при условии, что валюта баланса составляет 23 890 тыс. руб., на долю собственного капитала приходится 12789 тыс. руб., а долгосрочный заемный капитал составляет 13% от заемных источников финансирования.

86. Задание

Определите показатели вооруженности труда основными средствами при условии, что в организации работает 187 чел., фондорентабельность составляет 18 %, выручка - 111520 тыс. руб., а затраты на производство и реализацию продукции – 98350 тыс. руб.

87. Задание

В отчетном году в организации сумма нормируемых оборотных средств составила 76568 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 172 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 9%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

88. Задание

Среднегодовая стоимость активной части основных средств составила 16 562 тыс. руб. Выручка от продаж – 80 320 тыс. руб.

Определить фондоотдачу, если удельный вес пассивной части основных средств составил 76 %.

89. Задание

Среднесписочная численность работников организации за год составила 350 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 17 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 чел., ушли на пенсию 9 чел., поступили в учебные заведения и призваны в армию 6 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения организации 15 чел.

Определить: а) коэффициент выбытия кадров;

б) коэффициент текучести кадров.

90. Задание

Определить продолжительность финансового цикла при условии, что коэффициент оборачиваемости производственных запасов составит 9, дебиторской задолженности - 24, кредиторской задолженности - 20. Длительность финансового года 360 дней.

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).
2. Организация труда и его мотивация в организации (на предприятии).
3. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации (на предприятии).
4. Издержки организации (предприятия) и пути их минимизации.
5. Ценовая политика организации (предприятия) и направления её совершенствования в современных условиях.
6. Совершенствование ценообразования на продукцию организации (предприятия).
7. Ресурсы организации (предприятия) и пути повышения эффективности их использования.
8. Приоритетные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала организации.
9. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).
10. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).
11. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) и пути ее совершенствования.
12. Совершенствование управления ресурсным потенциалом организации (предприятия).
13. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации (предприятия).
14. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) и пути её повышения.
15. Комплексная оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и обоснование направлений её повышения.

16. Использование лизинга при обновлении основных средств организации (предприятия).

17. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации (предприятия).

18. Приоритетные направления повышения прибыли организации (предприятия).

19. Пути повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).

20. Повышение эффективности деятельности организации (предприятия) на основе диверсификации.

21. Диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) и обоснование направлений его улучшения.

22. Планирование и финансирование инновационной деятельности организации (предприятия).

23. Мониторинг финансово-экономического состояния организации (предприятия) и пути его улучшения.

24. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия).

25. Управление инвестиционной стратегией организации (предприятия).

26. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).

27. Конкурентоспособность организации (предприятия): оценка и направления повышения.

28. Совершенствование сбытовой политики организации (предприятия).

29. Совершенствование механизма выбора конкурентных стратегий для устойчивого развития организации (предприятия).

30. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации (предприятия).

31. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.

32. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.

33. Разработка проекта диверсификации деятельности организации (предприятия) и оценка его эффективности.

34. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности организации (предприятия) в сфере малого бизнеса.

35. Внедрение инноваций в деятельность организации (предприятия) и их эффективность.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы по очно-заочной форме обучения аналогичны вопросам по очной форме обучения

Вопросы по очно-заочной форме обучения аналогичны вопросам по очной форме обучения

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5

Вопросы/Задания:

1. Обоснование направлений повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

2. Организация труда и его мотивация в организации (на предприятии).

3. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации (на предприятии).

4. Издержки организации (предприятия) и пути их минимизации.

5. Ценовая политика организации (предприятия) и направления её совершенствования в современных условиях.

6. Совершенствование ценообразования на продукцию организации (предприятия).

7. Ресурсы организации (предприятия) и пути повышения эффективности их использования.

8. Приоритетные направления повышения эффективности использования ресурсного потенциала организации.

9. Обоснование направлений повышения эффективности использования основных средств организации (предприятия).

10. Обоснование направлений повышения эффективности использования оборотных средств организации (предприятия).

11. Инвестиционная деятельность организации (предприятия) и пути ее совершенствования.

12. Совершенствование управления ресурсным потенциалом организации (предприятия).

13. Оценка эффективности использования инвестиционного потенциала организации (предприятия).

14. Оценка инвестиционной привлекательности организации (предприятия) и пути её повышения.

15. Комплексная оценка эффективности деятельности организации (предприятия) и обоснование направлений её повышения.

16. Использование лизинга при обновлении основных средств организации (предприятия).

17. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации (предприятия).

18. Приоритетные направления повышения прибыли организации (предприятия).

19. Пути повышения рентабельности деятельности организации (предприятия).

20. Повышение эффективности деятельности организации (предприятия) на основе диверсификации.

21. Диагностика финансово-экономического состояния организации (предприятия) и обоснование направлений его улучшения.

22. Планирование и финансирование инновационной деятельности организации (предприятия).

23. Мониторинг финансово-экономического состояния организации (предприятия) и пути его улучшения.

24. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации (предприятия).

25. Управление инвестиционной стратегией организации (предприятия).

26. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности организации (предприятия).

27. Конкурентоспособность организации (предприятия): оценка и направления повышения.

28. Совершенствование сбытовой политики организации (предприятия).

29. Совершенствование механизма выбора конкурентных стратегий для устойчивого развития организации (предприятия).

30. Развитие инвестиционной деятельности как фактор экономической стабильности организации (предприятия).

31. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования.

32. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности.

33. Разработка проекта диверсификации деятельности организации (предприятия) и оценка его эффективности.

34. Приоритетные направления повышения конкурентоспособности организации (предприятия) в сфере малого бизнеса.

35. Внедрение инноваций в деятельность организации (предприятия) и их эффективность.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 335 с. - 978-5-16-013168-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2104/2104838.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КОЛЕСНИК В.С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В.С., Парамонов П.Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 102 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: непосредственный.

3. Маслевич, Т.П. Экономика организации: Учебник / Т.П. Маслевич. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 339 с. - 978-5-394-05355-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085958.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Фридман, А.М. Экономика организации: Учебник / А.М. Фридман. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 239 с. - 978-5-16-013397-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1959/1959239.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085956.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. "GREEN" Agricultural Economics = "ЗЕЛЁНАЯ" агроэкономика: [монография (на англ. яз.)] / М.: , 2014. - 270 с. - 978-5-9675-1026-7. - Текст: непосредственный.

2. АРТЕМОВА Е.И. Экономика организации: учеб. пособие / АРТЕМОВА Е.И., Шулимова А.А., Полутина Т.Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 175 с. - 978-5-907430-97-6. - Текст: непосредственный.

3. Баскакова, О.В. Экономика организации: Учебник / О.В. Баскакова, М.Ш. Мачабели. - 3 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - 978-5-394-04500-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085957.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Маевская, Е.Б. Экономика организации: Учебник / Е.Б. Маевская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 351 с. - 978-5-16-104822-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1894/1894746.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Павленков М. Н. Экономика организации: учебное пособие / Павленков М. Н., Красильников Д. В., Павленкова И. Н.. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 353 с. - 978-5-91326-765-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/344924.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
6. БЕЛОВА Л. А. Экономика организации (предприятия): рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 176 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12834> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
7. БЕЛОВА Л. А. Экономика организации (предприятия): рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В., Онищук И. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 171 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11226> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Макоева Л. С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Макоева Л. С., Тавасиева З. Р.. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 164 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/214883.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / А. А. Раздорожный. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 95 с. - 978-5-16-003987-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1078/1078769.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Геврасева А. П. Экономика организации (предприятия): практическое пособие / Геврасева А. П., Лин С. Д., Бабына И. В.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 с. - 978-985-577-843-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320942.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
11. БЕЛОВА Л. А. Экономика организации (предприятия): рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 176 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12834> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке
12. Фридман, А.М. Экономика организации. Практикум: Учебное пособие / А.М. Фридман. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 180 с. - 978-5-16-015745-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1894/1894754.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

358мх

прибор опр.вынужд.колебаний - 0 шт.
прибор ТМ-21 - 0 шт.
прибор ТМ-24 - 0 шт.
прибор ТМ-54/1 - 0 шт.
прибор ТМ-54/2 - 0 шт.
прибор ТМ-65А - 0 шт.
прибор ТМ-86 - 0 шт.
прибор ТМ-88 - 0 шт.
прибор ТМ-95 - 0 шт.
прибор ТМД-22 - 0 шт.
прибор ТММ-32 - 0 шт.
прибор ТУ-13-6 ТД-1 - 0 шт.

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Контактная работа

Экономика организации (предприятия) : Рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовая безопасность агробизнеса»/ Л. А. Белова, М. В. Щедрина. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 167 с.

Контактная работа

Экономика организации : методические рекомендации по выполнению курсовых работ для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовая безопасность агро-бизнеса» / сост. Л. А. Белова, М. В. Щедрина, А.В. Великданы – 51 с.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)